

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Прикладной экологии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
Протокол от 28.04.2025 № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая безопасность и мониторинг
природно-техногенных систем

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра прикладной экологии Сидоренко А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.08.2020 № 894, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области экологических биотехнологий", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 561н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Прикладной экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Чернышева Н.В.	Согласовано	14.04.2025, № 8
2	Факультет агрономии и экологии	Председатель методической комиссии/совета	Бойко Е.С.	Согласовано	24.04.2025, № 14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование комплекса знаний о реализации эколого-правовых норм; обеспечении законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- Составляет прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды;
- Применяет экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов для составления прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П13 Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды

ПК-П13.2 Применяет экологическое законодательство российской федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов для составления прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды

Знать:

ПК-П13.2/Зн1 Экологическое законодательство российской федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов

Уметь:

ПК-П13.2/Ум1 Пользоваться нормативными и методическими материалами по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов

Владеть:

ПК-П13.2/Нв1 Способностью применять экологическое законодательство российской федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов для составления прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	45	1		20	24	63	Зачет
Всего	108	3	45	1		20	24	63	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предмет и система экологического права	20		4	6	10	ПК-П13.2
Тема 1.1. Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права	10		4	2	4	

Тема 1.2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ как основной регулятор экологических правоотношений. Структура закона № 7-ФЗ. Основные принципы охраны окружающей среды. Основы управления в области ООС. Экономическое регулирование в области ООС. Федеральный закон РФ от 21.07.2014 г. № 219-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды"	6			2	4	
Тема 1.3. Экологическое право как отрасль права. Понятие и система экологического права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права	4			2	2	
Раздел 2. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды	6		2		4	ПК-П13.2
Тема 2.1. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Права и обязанности природопользователей	6		2		4	
Раздел 3. Экологические правоотношения	6		2		4	ПК-П13.2
Тема 3.1. Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений	6		2		4	
Раздел 4. Право собственности на природные объекты	14	1	2	4	7	ПК-П13.2

Тема 4.1. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности	8		2	2	4	
Тема 4.2. Право собственности на природные ресурсы. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы	6	1		2	3	
Раздел 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	14		2	4	8	ПК-П13.2

Тема 5.1. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и состав экологического преступления. Характеристика отдельных видов экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического административного проступка. Характеристика отдельных видов экологических административных правонарушений. Порядок привлечения к административной ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде	6		2		4	
Тема 5.2. Защита экологических прав граждан. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Роль Конституционного Суда РФ в защите экологических прав граждан	4			2	2	
Тема 5.3. Эколого-правовой режим лесопользования. Правовое регулирование лесопользования. Лесопользование и его виды. Титулы (основания) права лесопользования	4			2	2	
Раздел 6. Правовой режим использования и охраны недр	12		2	2	8	ПК-П13.2

Тема 6.1. Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Право пользования недрами. Соглашения о разделе продукции	6		2		4	
Тема 6.2. Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами. Государственное управление в сфере использования и охраны недр. Платежи при пользовании недрами. Ответственность за нарушение законодательства о недрах	6			2	4	
Раздел 7. Правовой режим использования и охраны земель	12		2	2	8	ПК-П13.2
Тема 7.1. Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию. Субъекты и содержание земельных правоотношений. Понятие и система прав на землю. Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, задачи и содержание охраны земель (почв)	6		2		4	
Тема 7.2. Эколого-правовой режим использования земли. Состав земельного фонда РФ. Виды прав на землю. Права и обязанности собственников земельных участков и других правообладателей. Земельный надзор и контроль за использованием земель в РФ	6			2	4	
Раздел 8. Правовой режим использования и охраны вод	18		2	6	10	ПК-П13.2

Тема 8.1. Юридическое понятие вод. Право водопользования. Виды права водопользования. Право ограниченного пользования водным объектом или его частью (водный сервитут). Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения	5		2		3	
Тема 8.2. Эколого-правовой режим водопользования. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Права и обязанности собственников водных объектов и водопользователей. Правовая охрана водных объектов	5			2	3	
Тема 8.3. Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон. Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение	4			2	2	
Тема 8.4. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	4			2	2	
Раздел 9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха	6		2		4	ПК-П13.2

Тема 9.1. Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Порядок получения разрешения на выброс	6		2		4	
Итого	108	1	20	24	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет и система экологического права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ как основной регулятор экологических правоотношений. Структура закона № 7-ФЗ. Основные принципы охраны окружающей среды.

Основы управления в области ООС. Экономическое регулирование в области ООС. Федеральный закон РФ от 21.07.2014 г. № 219-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ как основной регулятор экологических правоотношений. Структура закона № 7-ФЗ. Основные принципы охраны окружающей среды.

Основы управления в области ООС. Экономическое регулирование в области ООС. Федеральный закон РФ от 21.07.2014 г. № 219-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды".

Тема 1.3. Экологическое право как отрасль права. Понятие и система экологического права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Экологическое право как отрасль права. Понятие и система экологического права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Раздел 2. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Права и обязанности природопользователей

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Раздел 3. Экологические правоотношения (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Раздел 4. Право собственности на природные объекты (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 4.1. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности.

*Тема 4.2. Право собственности на природные ресурсы. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Право собственности на природные ресурсы. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы.

Раздел 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и состав экологического преступления. Характеристика отдельных видов экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического административного проступка. Характеристика отдельных видов экологических административных правонарушений. Порядок привлечения к административной ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и состав экологического преступления. Характеристика отдельных видов экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического административного проступка. Характеристика отдельных видов экологических административных правонарушений. Порядок привлечения к административной ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

Тема 5.2. Защита экологических прав граждан. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Роль Конституционного Суда РФ в защите экологических прав граждан

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Защита экологических прав граждан. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Роль Конституционного Суда РФ в защите экологических прав граждан.

Тема 5.3. Эколого-правовой режим лесопользования. Правовое регулирование лесопользования. Лесопользование и его виды. Титулы (основания) права лесопользования

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эколого-правовой режим лесопользования. Правовое регулирование лесопользования. Лесопользование и его виды. Титулы (основания) права лесопользования.

Раздел 6. Правовой режим использования и охраны недр

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 6.1. Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Право пользования недрами. Соглашения о разделе продукции

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Право пользования недрами. Соглашения о разделе продукции.

Тема 6.2. Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами. Государственное управление в сфере использования и охраны недр. Платежи при пользовании недрами. Ответственность за нарушение законодательства о недрах

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами. Государственное управление в сфере использования и охраны недр. Платежи при использовании недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Раздел 7. Правовой режим использования и охраны земель

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 7.1. Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию. Субъекты и содержание земельных правоотношений. Понятие и система прав на землю. Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, задачи и содержание охраны земель (почв)

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию. Субъекты и содержание земельных правоотношений. Понятие и система прав на землю. Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, задачи и содержание охраны земель (почв).

Тема 7.2. Эколого-правовой режим использования земли. Состав земельного фонда РФ. Виды прав на землю. Права и обязанности собственников земельных участков и других правообладателей. Земельный надзор и контроль за использованием земель в РФ

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Эколого-правовой режим использования земли. Состав земельного фонда РФ. Виды прав на землю. Права и обязанности собственников земельных участков и других правообладателей. Земельный надзор и контроль за использованием земель в РФ.

Раздел 8. Правовой режим использования и охраны вод

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 8.1. Юридическое понятие вод. Право водопользования. Виды права водопользования. Право ограниченного пользования водным объектом или его частью (водный сервитут). Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Юридическое понятие вод. Право водопользования. Виды права водопользования. Право ограниченного пользования водным объектом или его частью (водный сервитут). Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.

Тема 8.2. Эколого-правовой режим водопользования. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Права и обязанности собственников водных объектов и водопользователей. Правовая охрана водных объектов

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Эколого-правовой режим водопользования. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Права и обязанности собственников водных объектов и водопользователей. Правовая охрана водных объектов.

Тема 8.3. Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон. Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон. Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение.

Тема 8.4. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Раздел 9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха **(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 9.1. Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Порядок получения разрешения на выброс

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Порядок получения разрешения на выброс.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет и система экологического права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных вариантов.

Укажите метод экологического законодательства способствующий процессу внедрения и распространения экологических требований:

- а) Административно-правовой метод
- б) Гражданско-правовой метод
- в) Экологизация законодательства

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите нормы-приоритеты трех уровней:

Нормы – приоритеты :

- 1. Отраслевые приоритеты
- 2. Межотраслевые приоритеты
- 3. Общие экологические приоритеты

Характеристика приоритета:

- а) устанавливаются в положениях природноресурсных отраслей законодательства
- б) обеспечение благоприятных экологических условий для жизни.
- в) предусматриваются нормами отраслевого законодательства.

Раздел 2. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Раскрыть суть понятия

Раскройте понятие лицензия и лицензирование.

2. Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.

Укажите направление права природопользования рассматриваемого как система правовых

норм, устанавливающих условия, основания и порядок непосредственного использования природных ресурсов:

- а) право природопользования как правовой институт межотраслевого характера
- б) право природопользования как правомочие собственника
- в) право природопользования как субъективное право
- г) право природопользования как правоотношение

Раздел 3. Экологические правоотношения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите виды экологического вреда:

Виды экологического вреда:

1. Экономический вред
2. Экологический вред
3. Имущественный экологический вред

Характеристика вида:

- а) вред причиняется экономическим интересам;
- б) вред повлекший причинение материального вреда;
- в) вред в причинении негативных изменений природе.

Раздел 4. Право собственности на природные объекты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите категории права собственности:

Категория права собственности :

1. Экономическая категория
2. Юридическая категория

Характеристика вида:

- а) собственность на природные ресурсы являет собой систему общественно-экономических отношений по поводу присвоения земельных, лесных, водных и других ресурсов природы, объявления их собственностью.
- б) собственность на природные ресурсы является продуктом перехода общества к государственно-правовому уровню организации общественной жизни.

Раздел 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите функции юридической ответственности за экологические правонарушения:

Функции юридической ответственности за экологические правонарушения:

1. Превентивная функция
2. Стимулирующая функция
3. Компенсационная функция
4. Карательная функция

Характеристика функции:

- а) предупреждение новых экологических правонарушений
- б) возмещение вреда окружающей среде и здоровью человека
- в) наказание лица, совершившего экологическое правонарушение
- г) побуждающая к соблюдению экологических норм

Раздел 6. Правовой режим использования и охраны недр

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Раскрыть обязанности

Раскройте обязанности лиц при обращении с отходами I—IV класса опасности .

Раздел 7. Правовой режим использования и охраны земель

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите функции земли:

Функции земли:

1. Экологическая функция
2. Экономическая функция
3. Культурно-оздоровительная функция

Характеристика функции:

- а) обеспечение взаимосвязи неорганической и органической материи, поглощение углекислоты, переработка органической материи в неорганическую;
- б) пространство для размещения культурных и оздоровительных учреждений, источник лечебных свойств
- в) средство производства в сельском и лесном хозяйстве, базис для строительства зданий и сооружений

Раздел 8. Правовой режим использования и охраны вод

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Раскрыть обязанности

Рассмотрите государственное управление в области использования и охраны водных объектов.

Раздел 9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Раскрыть суть программы

Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П13.2

Вопросы/Задания:

1. Оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности
2. Современные концепции взаимодействия общества и природы
3. Государственной собственностью
4. Планирование рационального использования водных ресурсов России
5. Контроль в области использования и охраны вод
6. Захоронение отходов на континентальном шельфе
7. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры

8. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения
9. Правовой режим земель лесного фонда
10. Требования, предъявляемые при защите прав
11. Структура Федерального закона «Об охране окружающей среды»
12. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»
13. Что является основанием возникновения и прекращения экологических правоотношений?
14. Лимитирование. Виды лимитов.
15. Экологическая экспертиза. Государственная и общественная экологическая экспертиза
16. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
17. Понятие и система экологических прав граждан.
18. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты
19. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии
20. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды
21. Понятие и особенности права собственности на природные объекты
22. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты
23. Право муниципальной собственности на природные объекты
24. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ
25. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение
26. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи
27. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования
28. Основания и порядок прекращения права природопользования

29. Основания и порядок изменения права природопользования
30. Субъекты права природопользования, их права и обязанности
31. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления
32. Система органов государственного экологического управления в РФ
33. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования
34. Правовое регулирование экологического лицензирования
35. Понятие и сущность экологического лицензирования
36. Виды экологических лицензий (разрешений). Природоресурсовые лицензии. Разрешения на загрязнение окружающей среды
37. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования
38. Понятие, значение и виды экологического контроля
39. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля
40. Понятие и состав экологического правонарушения.
41. Административная ответственность за экологические правонарушения
42. Уголовная ответственность за экологические преступления
43. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде
44. Принципы и порядок возмещение вреда, причиненного природной среде
45. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий
46. Правовой режим государственных природных заповедников
47. Правовой режим национальных парков
48. Правовой режим государственных природных заказников
49. Правовой режим памятников природы
50. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов
51. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов

52. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов

53. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия

54. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

55. Правовая охрана городов и других населенных пунктов

56. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права

57. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права.

58. Ответственность за экологические правонарушения

59. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования

60. Уголовная ответственность за экологические преступления

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: практикум / сост. Т. Н. Зиновьева. - Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 106 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92582.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Костенко,, М. А. Экологическое право: учебное пособие / М. А. Костенко,, О. В. Попова,, - Экологическое право - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 91 с. - 978-5-9275-3117-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95831.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н. В. Румянцев,, Н. Д. Эриашвили,, С. Я. Казанцев, [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева. - Экологическое право России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 448 с. - 978-5-238-03684-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141356.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Марков,, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю. Г. Марков,,; под редакцией С. В. Казначеев. - Социальная экология. Взаимодействие общества и природы - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 544 с. - 978-5-379-02010-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65291.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву: учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова, - Практикум по экологическому праву - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 84 с. - 978-5-7782-2913-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91667.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Подколзин, М. М. Социально-философские основы экологического права: учебное пособие / М. М. Подколзин, - Социально-философские основы экологического права - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 113 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/23583.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbook.ru> - IPRbook

2. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

225300

жалюзи вертикальные - 1 шт.

Лаборатория

229300

Акустическая система YAMAHA YAS-93, 2.1, белый - 1 шт.

Вертикальные жалюзи (229 гл.) - 1 шт.

Вертикальные жалюзи (229 гл.) - 1 шт.

Интерактивная доска 88` ActivBoard Touch Dry Erosee 6 касаний, ПО ActivInspire - 1 шт.

Кронштейн настенный наклонно-поворотный + монтажный комплект - 1 шт.

Микшерный пульт ALTO ZMX52 - 1 шт.

Мультимедиа-проектор Casio XJ-UT310WN, WXGA, DLP, 3100 ANSI, 0.28:1, 5,7 кг - 1 шт.

Настенное крепление YM-80 для проектора Casio XJ-UT310WN - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

Сплит-система General climat GC-A24HR - 1 шт.

Стойка для выступлений мобильная - 1 шт.

Стол преподавателя двухтумбовый компьютерный с надстройкой - 1 шт.

Стол трапедия ученический одноместный - 1 шт.
Стул аудиторный (металлокаркас) - 20 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)